

國立新竹教育大學附設實驗國民小學校長遴選委員會 公告

發文日期：中華民國 105 年 7 月 28 日

發文字號：竹大附小遴字第 1050000003 號

主旨：公告本校附設實驗國民小學(以下簡稱竹大附小)校長候選人名冊、治校理念說明會相關事宜。

依據：本校附設實驗國民小學校長遴選委員會第 3 次會議決議。

公告事項：

一、竹大附小校長候選人名單如下：

(一)劉兆文先生：現任國立政治大學附設實驗國民小學教師。

(二)溫儀詩女士：現任新竹市政府教育處國教輔導團課程督學。

二、竹大附小校長候選人治校理念說明會訂於 105 年 8 月 1 日(星期一)上午 10 時假竹大附小活動中心 1 樓演講廳辦理，歡迎竹大附小全體教職員工踴躍參加。

三、檢附「國立新竹教育大學附設實驗國民小學校長候選人治校理念說明實施要點」。



國立新竹教育大學附設實驗國民小學校長候選人簡歷

(按送件日期排列)

項 目	劉兆文先生	溫儀詩女士
	<p>姓名</p> 	
性別	男	女
出生年次	53 年次	55 年次
現職	國立政治大學附設實驗國民小學教師	新竹市政府教育處國教輔導團課程督學
國小教師資格	北市教國登字第 77274 號	北市教國登字第 90013 號
學歷	英國 University of Bristol 教育哲學博士	國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系學士 輔仁大學教育領導與發展研究所碩士
教師經歷	74.8-78.7 83.8~迄今	78.8-104.7
行政經歷	85.8-86.7 國立政治大學附設實驗國民小學研究部主任 86.8-87.7 國立政治大學附設實驗國民小學教務主任 87.8-88.7 國立政治大學附設實驗國民小學輔導主任 90.8-91.7 國立政治大學附設實驗國民小學教務主任 91.8-95.7 國立政治大學附設實驗國民小學校長	100.8-104.7 新竹市舊社國民小學教務主任、總務主任 104.8~迄今(現職)新竹市政府教育處國教輔導團課程督學
治校理念摘要	小學教育是基礎教育，須帶好每一位學生，並針對學生特質進行全人教育；而優質且溫馨的學習環境，能涵養學生健康身心與豐富的學習內涵。透過知識管理途徑與回饋機制，使教師永續的專業發展，進而使學校	竹大附小肩負師道專業傳承及實驗教育的使命，同時面臨十二年國教素養導向學習新指標，實踐實驗教育與教學創新的挑戰，學校如何因應及整合相關資源讓附小成功的轉型與躍

形塑成學習型組織，裨益學生的學習。

台灣在蛻升國際化進程中，教育的「優質、卓越、精緻、創新」發展，不僅是因應國際化的政策取向，也是奠定國家競爭力應走的方向。以學校的優質教育為基礎，延續過去實驗小學的教學招牌，形塑現在優質學校的教學品牌，再創未來卓越的教學名牌。讓學生接受更精緻的教育，培育出「立足台灣、放眼世界」的二十一世紀的新世界公民。

學校經營原則包括：培育全人發展、統整現有榮耀、強化國際視野、培養社區關懷、結合教學資源、厚實專業發展。

學校經營策略上，教導學生認識自我、尊重他人，並建構主題學習活動；以「我們和世界做朋友」校本課程主軸，以教師專業發展為基礎統整現有學科課程，發展學生專題研究學習活動；透過分權領導，擴展知識管理系統；健全學校與家長溝通管道，建構家長參與校務機制；以語文社群、數學課室討論及行動閱讀為基礎，持續進行教育實驗；建構國際主題課程設計增進師生國際視域、與提升跨文化理解；深化實習輔導合作關係，發揮實驗小學功能。

升，實為附小未來校務發展的重要課題。

優質與創新-

教師社群奠定穩定的教學專業文化，建立校園尊重、信任、和諧、團隊合作之文化，延續教與學創新的卓越人文校園。

培育與展能-

涵養師資生獨立思考、教學創新，規劃教學專案提升教學能力之養成，落實學生服務學習，形塑師資生教育熱忱，實踐服務關懷。

社群與領導-

穩定厚實的教師發展社群(如:國語、數學)，擴大專業影響陪伴各領域社群增能，邀請專家學者培訓對話，引領教學成長與學習領導。

科技與探索-

因應科技及翻轉教育浪潮，引進科技資源、清華大學 Weschool 創客育成中心等資源落實智慧學習 e-learning，提升學生媒體素養。

世界近體驗-

規劃國際化主題課程跨領域的教學，善用國際資源如紐西蘭、美國等跨校聯盟，營造跨文化、無國界的主題學習及探討，打造學生國際化的深度課程，培育全球視野及優質的世界公民。

典範與卓越-

落實十二年國教素養導向教學與研發，提升教育實驗研究學校之使命，發展校本課程主軸、素養導向及專業優質及兼具國際觀、服務生命與創造想像的典範卓越學校。

教育，是對生命個體的尊重和喚醒，是對人的內在潛能的開發和拓展，讓孩子健康地生長，需要一種平和的心境，一種智慧的胸襟，一種獨特的魅力，這一切必須以寬容為基礎。

「教育者和農人一樣，有某些事得

		<p>做，有某些資源可用，有某些障礙要克服。…利用各種不同的條件，使自己的行動和這些條件的能量合力作用，不要彼此衝突，就是農人的目標。」</p> <p>教育家杜威博士</p> <p>前輩的勉勵</p> <p>「校長這名銜每個人心中有不同的地位，教育是服務與奉獻，所以位置越高、承擔越重、犧牲就越多…，面臨的挫折與困惑越多…，先將能力與心態準備好…」</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------